

معلومات عن الطالب

اسم الطالب: _____ الاسم الأخير _____ الاسم الأول _____ رقم معرف الطالب _____
الاسم الأوسط _____
الجنس: ذكر _____ أنثى _____ تاريخ الميلاد: _____ المدرسة: _____
اختر واحد أو أكثر من الأعراف التالية:
_____ أمريكي من أصل أفريقي/أسود _____ أمريكي هندي/من سكان الاسكا الأصليين _____
_____ من سكان هاواي الأصليين/من سكان جزر المحيط الهادي _____ قوقازي/أبيض _____
_____ أسويي _____
آخر _____
هل الطالب من ثقافة أو أصل أسباني أو لاتيني؟ نعم _____ لا: _____
1. ما هي اللغة الرئيسية المستخدمة في المنزل، بغض النظر عن اللغة التي يتحدث بها الطالب؟ _____
2. ما هي اللغة التي يتحدث بها الطالب في أغلب الأحيان؟ _____
3. ما هي اللغة التي تعلمها الطالب أولاً؟ _____
4. هل الوالدولي الأمر بحاجة إلى خدمات ترجمة شفوية؟ نعم _____ لا _____ إذا كان الأمر كذلك، ما هي اللغة؟ _____
5. هل الوالدولي الأمر بحاجة إلى مواد مترجمة؟ نعم _____ لا _____ إذا كان الأمر كذلك، ما هي اللغة؟ _____
6. ما هو التاريخ (الشهر والسنة) الذي التحق فيه طفلك لأول مرة بمدرسة في الولايات المتحدة؟ _____
توقيع الوالدولي الأمر: _____ التاريخ _____

SCHOOL USE ONLY

Please have test score documentation available for the Regional Accreditation Officer to review.

- Other language than English indicated two or more times on questions 1 – 3 above. The student is classified as **MORE OFTEN** and automatically qualifies as **bilingual** on the accreditation report.
- Other language than English indicated only once on questions 1 – 3 above. The student is classified as **LESS OFTEN** and only qualifies as **bilingual** on the accreditation report if he or she meets one of the following:
- Scored 35% or below on norm-referenced test (NRT) on the composite reading score.
- Scored limited knowledge or unsatisfactory on Reading Oklahoma Core Curriculum Test (OCCTs).
- Designated English Learner on one of the Oklahoma English language proficiency assessments: ACCESS for ELLs 2.0, Alternate ACCESS for ELLs, WIDA Screener, WIDA MODEL, K-WAPT, WAPT or Oklahoma Pre-K Language Screening Tool.

DOCUMENTATION OF A TEST RESULT FOR STUDENTS MARKED LESS OFTEN

Date(s) Norm Reference Test (NRT)	Name of the NRT	Reading Total Composite Score(s) %

Date(s) of Reading OCCT	Score(s) on Reading OCCT			
	Limited Knowledge	Unsatisfactory	Satisfactory	Advanced

Date of the Oklahoma Pre-K Language Screening Tool	Score on Pre-K Language Screening Tool

Date(s) of ACCESS for ELLs 2.0 or Alternate ACCESS Test	Score(s) on ACCESS for ELLs 2.0 or Alternate ACCESS		Date(s) of WIDA Screener or K-WAPT/WAPT or WIDA MODEL	Score(s) on WIDA Screener or K-WAPT/WAPT or WIDA MODEL	
	Composite Score	Literacy Score		Composite Score	Literacy Score
	1.	2.		1.	2.
	1.	2.		1.	2.
	1.	2.		1.	2.
	1.	2.		1.	2.